

桃園市桃園區文山國小 112 學年度第 2 學期期末校務會議【會議記錄】

時間：113 年 06 月 26 日（三）14：00

地點：禮堂

主席：陳慶安校長

記錄：洪翎瑄

壹、主席報告

歡迎我們的家長代表，柯芊慧代表、鄭靜如代表、林俞秀代表、廖筱柔代表，感謝你們撥空參與期末校務會議，謝謝！現在在場的人數是 64 人，已經達法定開會人數，校務會議正式開始。

貳、各處室工作報告〈附於後〉

參、提案討論：

一、學務處提案：申請臺美生態學校夥伴計畫：黑松教育基金會-綠校園

【決議】：全員無異議，照案通過。

肆、臨時動議：無

伍、散會

紀錄：文組襄洪翎瑄

敬會

校長

單位主管：總務處主任彭宏育

教務主任教務處主任李亭

文山國民小學校長陳慶安

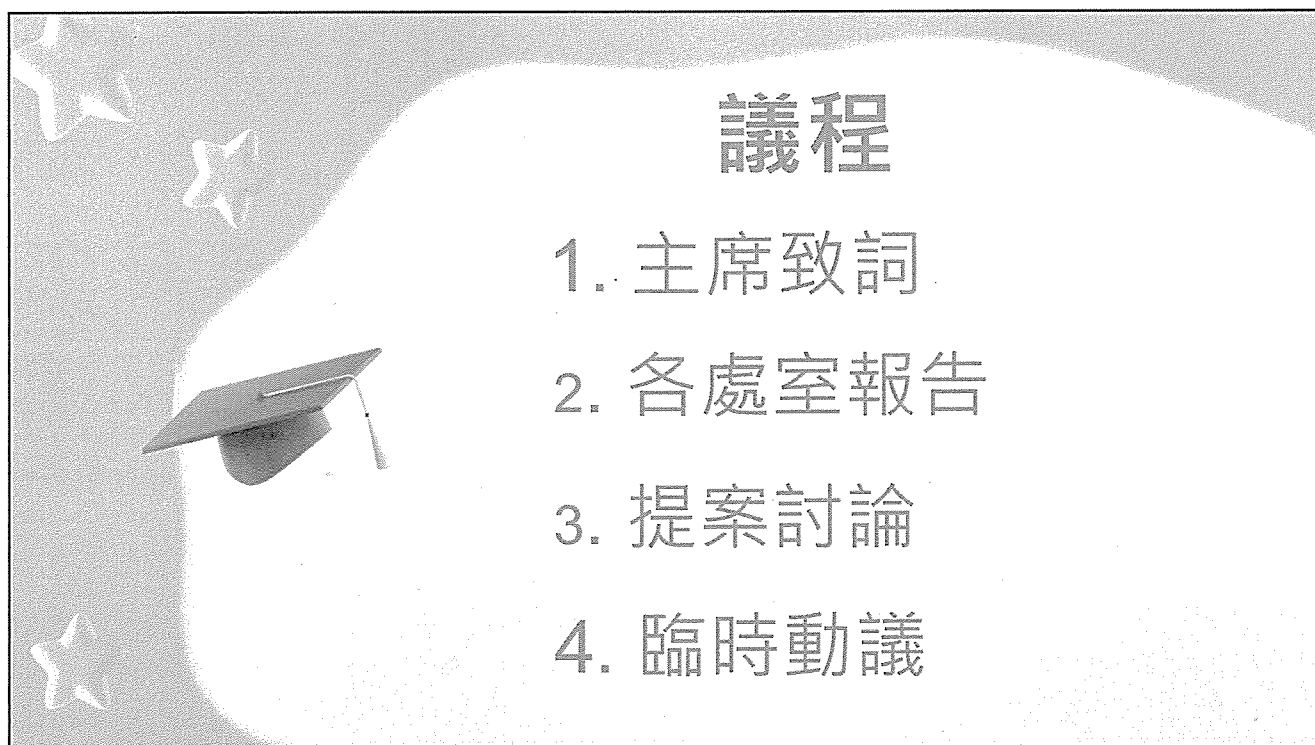
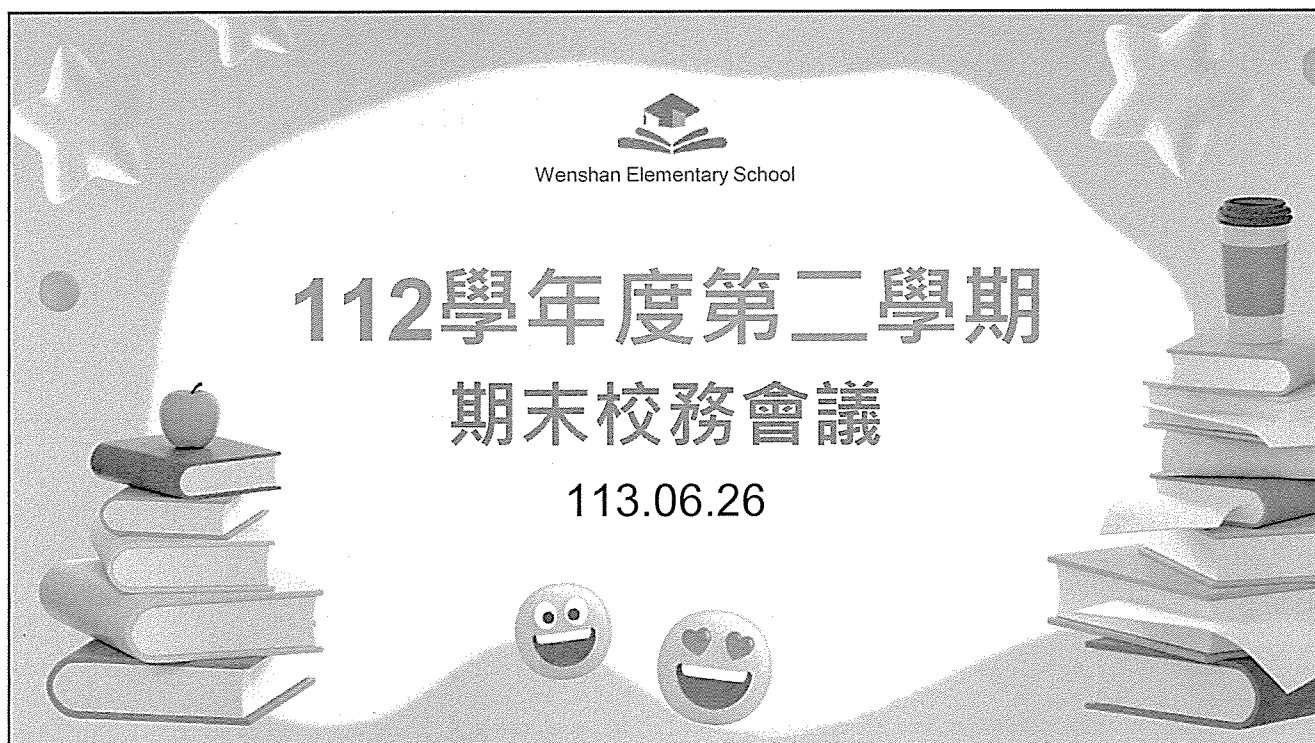
學務主任學務處主任王春綢

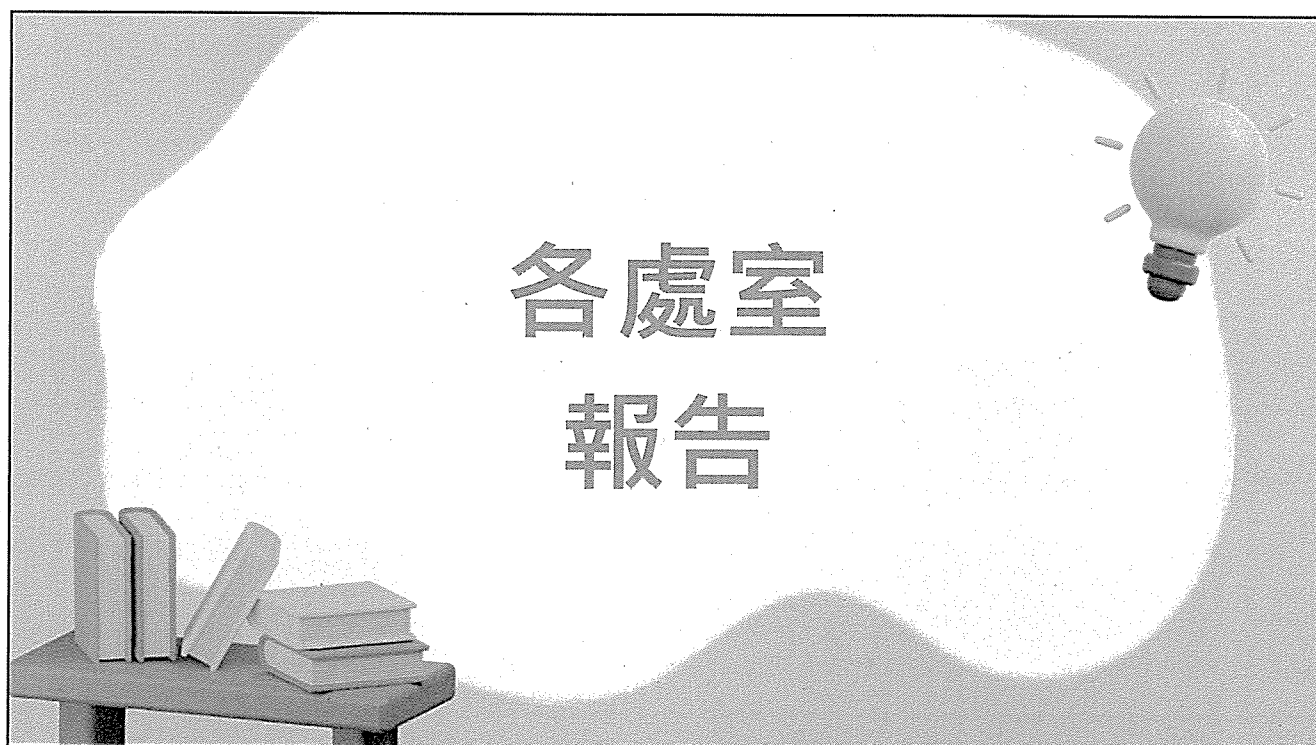
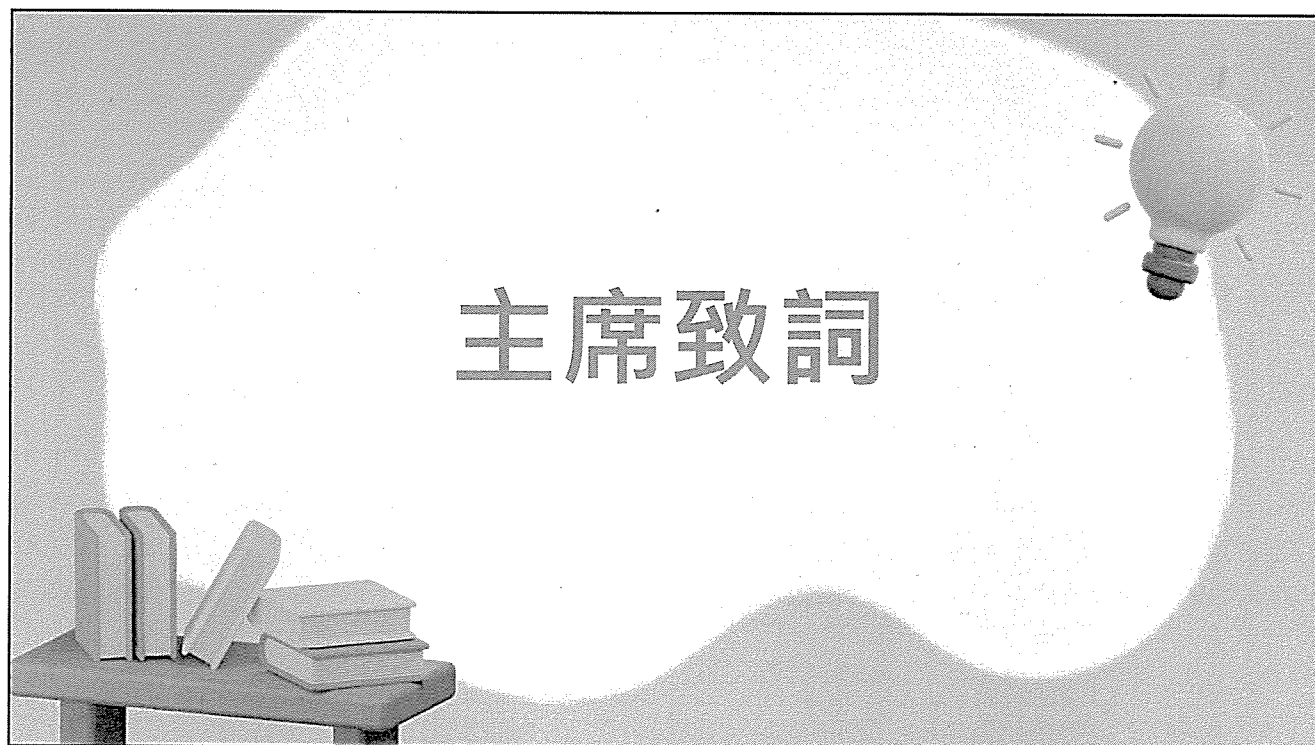
輔導主任輔導室主任林佳伶

人事主任人事室主任陳奕如

會計主任會計室主任林小微

幼兒園主任幼兒園主任林采憑





教務處

學校現況

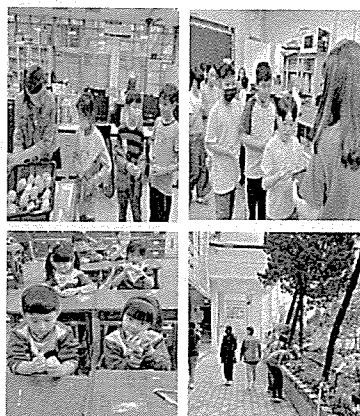
學校目前113學年度人數(含酌減)

年級	新生	二年級 (申請)	三年級 (總管)	四年級	五年級 (預備申請)	六年級	總計
總人數	217	232	224	222	202	223	1320
平均	27.1	29	32	27.75	28.8	27.8	28.6

*英語教室轉為普通班教室

本學期活動辦理順利圓滿

1 英語文化體驗 復活節



2 美語志工入校 交流



本學期活動辦理順利圓滿

1 畢業典禮



2 班級音樂 成果發表



本學期活動辦理順利圓滿

1

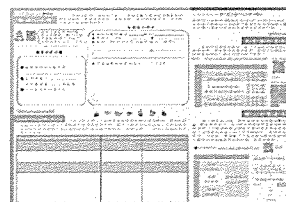
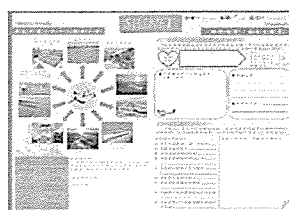
閱讀推動

-主題書展、行動書車、
每月閱讀獎勵



2

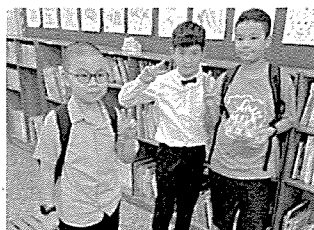
五大校訂課程 推動



本學期活動辦理順利圓滿

1

校外比賽



教學組

- 1.藝術美感深耕計畫：藝術深耕結案，場館體驗、科技美學預計本週結案
- 2.教師專業學習社群：閱讀說文山、向山前行山野教育探索、文山世界城、環抱文山、熱血哈客，共計5件基礎社群預計本週結案（113學年度共計申請5件教師專業基礎社群）
- 3.桃園市112學年度推動學生口說英語多元展能學習活動計畫結案
- 4.113學年度課程計畫上傳完畢，等待委員審核
- 5.申請113學年度雙語推動計畫

設備組

一、圖書館業務：

- (1) 頒發圖書借閱及線上認證獎項。
- (2) 圖書館6月27日(四)休館。
- (3) 10萬元藏書採購預計暑假完成。
- (4) 辦理閱讀行動車、好書交換、主題書展、與校長有約。

二、讀報教育：感謝導師完成讀報成果。

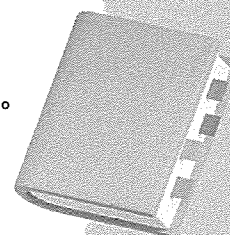
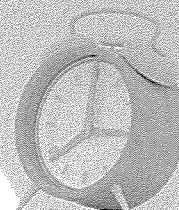
三、市民卡業務：辦理新生、轉入生及遺失者申請。

四、文山通訊出刊：請於結業式前發放。

五、教科書發放：預計8月30日(五)開學日發放教科書及美勞簿本。

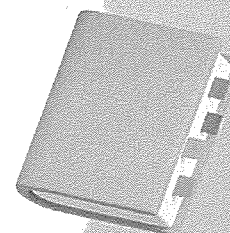
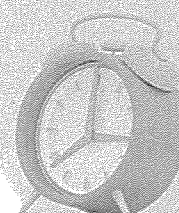
註冊組

- 1.8/1(四)10:30於禮堂進行升一三五年級編班作業。
- 2.8/29(四)14:30於視聽教室進行補編班。
- 3.預計9/11(三)週會後召開各項補助審查會，
請於9/6(五)前提出申請(申請書及相關證明提出)。
- 4.113學年度課後照顧預計開11班，小一新生開學後
第二日9/2(一)開課，二~六年級8/30(五)開學日當天開課。
- 5.本學期各項獎助學金陸續發放中。



資訊組

- 1.預計8月會更新電腦教室，含廣播及還原系統。
- 2.平板車本週開始收回,做外表及充電設備檢查維修。
- 3.各班的班級電腦皆留在原教室，不做移動，只有下一學年留在原教室之導師，
電腦系統不做還原，其餘皆在7/12前請自行備份自己的資料，及刪去D槽個人
資料，方便下一位使用人，因為班級數多，不再個別通知，預計7/15開始還原
班級電腦系統。
- 4.離職者,請自行備份檔案，7月底會停止帳號運作。
- 5.個人借用平板者請一律歸還。



暑期工作

1

7月初招聘代理教師(預計7/1上簡章、7/8第一招)

2

8/1編班暨備課日

3

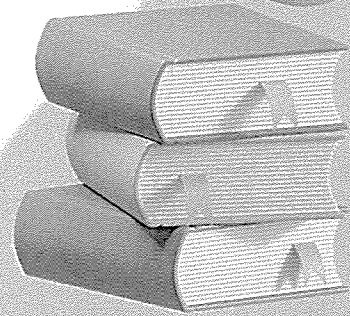
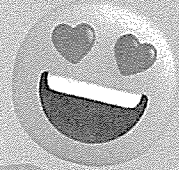
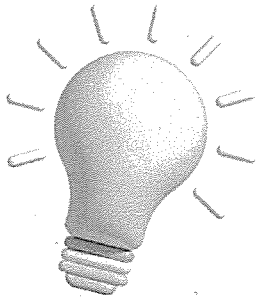
8/27、8/28備課日、8/29新生迎新及備課

Thank
You

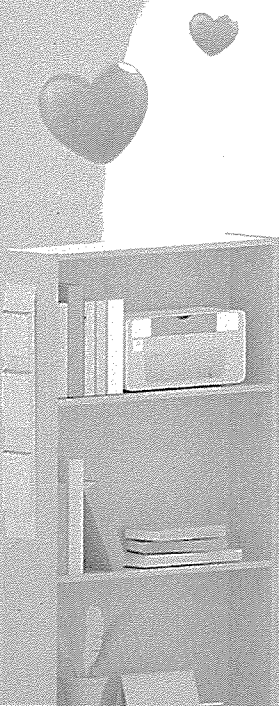
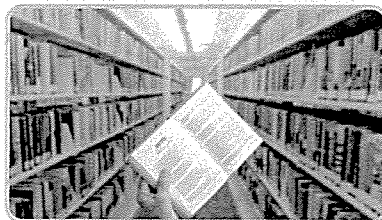
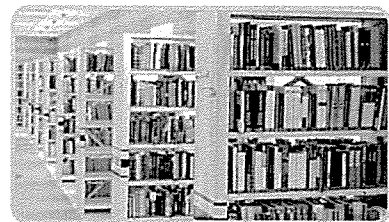
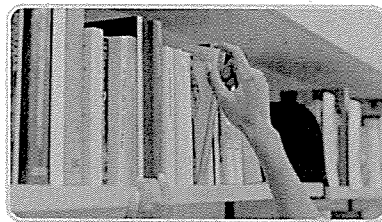


All About Fauget School Library

- Introduction
- Fauget Library Rules
- Book
- Classification
- Library Events
- Alumni
- Testimonials
- Gallery



Gallery



桃園市桃園區文山國民小學 112學年度第二學期期末校 務會議 學務處報告

報告人：王春綢主任

113年6月26日



1

112學年度 第二學期 學務處 工作行事曆

- 3月份：友善校園宣導、防災教育演練、品德時光、兒童節禮物發放、模範兒童拍照及表揚、幼與二-五年級戶外教育、四年級牽手進劇場、112下社團開始。
- 4月份：交通安全宣導、志工旅遊、書包減重測量、租稅教育宣導、六年級班際樂樂棒競賽。
- 5月份：交通安全宣導、童笛箏鳴(5/19)、學生自治市選舉活動、桃園之光表揚、學生CPR課程(5/11)、五年級班際躲避球競賽。
- 6月份：志工期末餐敘、一年級班際呼拉圈競賽、二年級班際跳繩競賽、三年級班際桌球競賽、四年級班際羽球競賽、畢業典禮、小主播報名、112下社團結案暨暑期社團招生。

2

綠校園生態學校計畫

實施日期：112 學年度

實施地點：桃園市文山國小

實施對象：全校師生

實施單位：桃園市文山國小

實施日期：112 學年度

實施地點：桃園市文山國小

實施對象：全校師生

實施單位：桃園市文山國小

實施日期：112 學年度

實施地點：桃園市文山國小

實施對象：全校師生

實施單位：桃園市文山國小

實施日期：112 學年度

實施地點：桃園市文山國小

實施對象：全校師生

實施單位：桃園市文山國小

實施日期：112 學年度

實施地點：桃園市文山國小

實施對象：全校師生

實施單位：桃園市文山國小

實施日期：112 學年度

實施地點：桃園市文山國小

實施對象：全校師生

實施單位：桃園市文山國小

實施日期：112 學年度

實施地點：桃園市文山國小

實施對象：全校師生

實施單位：桃園市文山國小

實施日期：112 學年度

實施地點：桃園市文山國小

實施對象：全校師生

實施單位：桃園市文山國小

實施日期：112 學年度

實施地點：桃園市文山國小

實施對象：全校師生

實施單位：桃園市文山國小

實施日期：112 學年度

實施地點：桃園市文山國小

實施對象：全校師生

實施單位：桃園市文山國小

實施日期：112 學年度

實施地點：桃園市文山國小

實施對象：全校師生

實施單位：桃園市文山國小

實施日期：112 學年度

實施地點：桃園市文山國小

實施對象：全校師生

實施單位：桃園市文山國小

實施日期：112 學年度

實施地點：桃園市文山國小

實施對象：全校師生

實施單位：桃園市文山國小

實施日期：112 學年度

實施地點：桃園市文山國小

實施對象：全校師生

實施單位：桃園市文山國小

實施日期：112 學年度

實施地點：桃園市文山國小

實施對象：全校師生

實施單位：桃園市文山國小

實施日期：112 學年度

實施地點：桃園市文山國小

實施對象：全校師生

實施單位：桃園市文山國小

實施日期：112 學年度

實施地點：桃園市文山國小

實施對象：全校師生

實施單位：桃園市文山國小

實施日期：112 學年度

實施地點：桃園市文山國小

實施對象：全校師生

實施單位：桃園市文山國小

實施日期：112 學年度

實施地點：桃園市文山國小

實施對象：全校師生

實施單位：桃園市文山國小

實施日期：112 學年度

實施地點：桃園市文山國小

實施對象：全校師生

實施單位：桃園市文山國小

實施日期：112 學年度

實施地點：桃園市文山國小

實施對象：全校師生

實施單位：桃園市文山國小

實施日期：112 學年度

實施地點：桃園市文山國小

實施對象：全校師生

實施單位：桃園市文山國小

良品之星

桃園市文山國小 112 學年度品德之星實施計畫

一、依據：

(一)桃園市品格教育白皮書。

(二)桃園市品格教育中程計畫。

(三)本校願景：人文、高品質的國民；多元、帶得走的能力。

二、目的：

(一)使品德教育從學校到家庭到社區，增加學生實踐、體驗與省思之機會，共同打造溫馨有禮的人文社會。

(二)以公開表揚的方式鼓勵學生實踐優良的品德價值。

(三)透過品德之星的表揚活動，達到見賢思齊的楷模效果，營造品德教育的學習情境。

三、實施對象：

全校學生

四、實施期程：

112 學年度上、下學期

五、實施內容：

(一)自治市幹部於兒童朝會講述故事，傳達品德價值，藉此激勵全校師生思辨並向故事人物學習良好品德。

(二)上下學期每週三各班利用導師時間，討論品德核心內涵，並選拔行為相符之班級楷模。

(三)製作品德之星表揚卡，將各班級品德之星的優良事蹟張貼於品德布告欄。

(四)於兒童朝會頒發獎狀及好兒童卡 2 張，公開表揚各班品德之星。

(五)品德核心價值：

核心價值	行為表現	實施期程
禮節	1. 待人接物，要文雅有禮。 2. 說話要輕聲細語不大聲喧嘩。 3. 能遵守國際禮儀規範。	112 年 9 月
合作	1. 能瞭解團隊合作的意義。 2. 能與同伴溝通、協調，並從中學習他人的優點。 3. 能參與各項團體活動，並貢獻自己的專長。	112 年 10 月
關懷	1. 培養主動關心別人的習慣。 2. 能積極協助需要幫助的人、事、物。 3. 能擴大關懷議題與層面，成為世界公民的一份子。	112 年 11 月
謙恭	1. 做人做事要隨時反省。 2. 和善待人，說好話，做好事。 3. 重視他人，不嫉妒，不狂妄。	112 年 12 月

誠信	1. 能知道信守承諾的重要。 2. 待人處世要秉持表裡合一的原則。 3. 答應別人的事情要做到。	113 年 1 月
負責	1. 自己能做的事，絕不推諉。 2. 能自我管理，做好份內的事情。 3. 能參與各項活動，貫徹到底。	113 年 2 月
欣賞	1. 能了解自已，接納他人。 2. 能理解差異，真心讚美他人優點。 3. 能廣納多元文化價值，美化生活，豐富生命。	113 年 3 月
尊重	1. 能以真誠和包容化解他人的不諒解與猜疑。 2. 能瞭解隱私的內涵與法律規範。 3. 尊重每個人都擁有表達不同意見的自由與權利。	113 年 4 月

生教組 業務工作報告

1.交通安全

- (1)導護老師輪值，感謝各位老師擔任導護工作。
- (2)糾察隊訓練與發揮輔助功能，感謝五、六年級支援糾察隊學生。
- (3)關懷交通導護志工。
- (4)交通安全宣導。
- (5)關懷安親班之交通接送。

2.校園安全

- (1)下課巡視學生安全與秩序。
- (2)宣導各項安全事項。

3.友善校園

- (1)正向管教的態度對待孩子。
- (2)提醒孩子與同儕友善的相處，尊重與禮節的態度。
- (3)校園霸凌防治：保持適當距離(身體自主權)，口說友善的話語減少校園學生衝突事件。

- 反毒及藥物濫用防制教育
- 防災教育
- 校安通報系統管理人員



5

訓育組 業務工作報告

●第二學期活動：

1. 每週四中午魔法麥克文山小主播。
2. 幼(4/9)、二(3/14)、三(3/12)、四(3/28)、五(5/23)年級戶外教育。
3. 全國學生音樂比賽(3/7)
4. 各年段市區校模範生拍照(3/4-3/12)、表揚(3/30)
5. 兒童節禮物發放(3/21-3/28)。
6. 童笛箏鳴(5/19)、童笛箏鳴校內預演(5/10)。
7. 自治市政見發表(5/20-24)、自治市選舉(5/27)。
8. 小主播新秀招募(6月底)



6

衛生組 業務工作報告

垃圾園環境整潔工作

- 1.校園掃區巡視、垃圾及落葉問題處理
- 2.發放、更換掃具
- 3.資源回收：每周三早上
- 4.校園植物修剪與枯枝清除(與總務處合作)



*校園防疫宣導工作(與健康中心合作)

- 1.登革熱防治宣導、預防腸病毒宣導、預防熱傷害等櫥窗海報宣導，及定期校園監測，協助班級消毒工作。
- 2.因應新冠肺炎各項防疫工作規劃、執行、調查、填報。
- 3.每月定期監測校園是否有紅火蟻蟻丘並施灑藥物，及是否有孳生登革熱的情境並立即清除。
- 4.各式對人體有害物種，如：荔枝椿象、蚊、黑棘蟻等宣導、清除、監測。

7

體育組 業務工作報告

- 1. 鼓勵教師下班後揪團從事休閒運動(週二、週五教師羽球活動，週三老師羽球訓練營)
- 2. 運動遊戲器材場館維護與管理(含禮堂一樓、禮堂二樓桌球教室、禮堂B1體操教室)及體育器材管理與借用(體育器材室、禮堂二樓)
- 3. 組訓體育團隊及參賽事宜(躲避球隊、足球隊、羽球加強班)
- 4. 健康體位推動與宣導(配合衛生組辦理)
- 5. 辦理體育活動與競賽(每學年度班際體育競賽)
- 6. 辦理各項藝文及體育性社團
- 7. 辦理四-六年級體適能測驗
- 8. 辦理五年級游泳教學



8

健康中心 業務工作報告

● 緊急傷病處理

1. 校內事故傷害緊急處置，必要時協助送醫，後續治療追蹤，協助辦理學生平安保險申請事宜。
2. 身體不適照護，必要時聯繫家長就醫。

● 生長發育監測

1. 每學期身高、體重、視力、頭蝨檢查，針對視力不良或身高不足學童發放通知單，建議家長就醫矯治，必要時醫療轉介、疾病輔導追蹤。

● 辦理傳染病防治事宜(與衛生組合作)

1. 疾病通報(腸病毒、流感、水痘及其他法定傳染病)、指導環境清消及追蹤
2. 3/8辦理新冠疫苗接種。

● 健康促進-口腔保健(與衛生組合作)

1. 每日校內午餐後潔牙
2. 每週四含氟漱口水使用



9

學務處 校務會議簡要 報告結語~ (接續各組業務工作 細項報告)



學生生活品德培育與營造友善校園
需要師生共同合作與協助!

10





本學期完成之標案採購

- **校舍消防設施改善**
核定補助62萬。(已完工)
- **禮堂電力改善**
核定補助75萬。(已完工)
- **體育設施設備**
核定補助137萬。(本週完工)

3



本學期完成之標案採購

- **諮商室及知動教室**
核定補助77萬3500。(已完工)
- **113年度「改善國民中小學校園環境-冷氣設置」**(已完工)
核定補助76萬元(圖書館、電腦、視聽)。

4



本學期完成之標案採購

- 113學年**午餐**後續擴充。
- 113學年**幸福早餐**後續擴充。
- 113學年**幼兒午餐及點心**採購。
- 113學年度**六年級戶外教育**。

5



暑假預定完成之標案

- **圖書館設計及工程**
核定補助400萬。建築師設計中
- **女兒牆及欄杆改善計畫**
核定補助250萬。已開工
- **校舍油漆粉刷工程**
核定補助150萬元。6/29開工

6



暑假預定完成之標案

- **資源班增班工程**
核定補助工程部分70萬。(招標中)
- **113學年度簿本及美勞材料採購**
(預計8月1日完成招標)

7



預計辦理

8

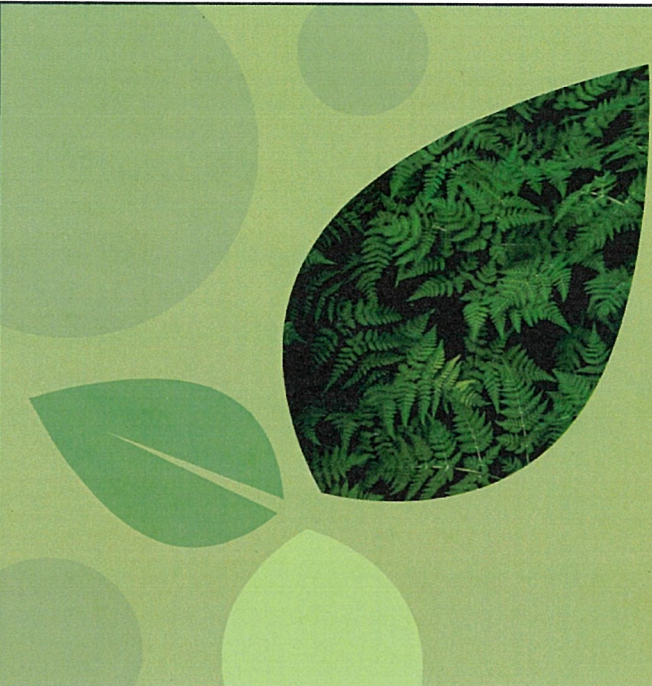




112學年度採購小組

- 校長 陳慶安
- 教務 李亭
- 學務 王春綢
- 總務 彭宏育
- 輔導 林佳伶
- 事務 蔡志嘉
- 一年級 陳怡伶
- 二年級 陳鈺滢
- 三年級 吳暄惠
- 四年級 徐慧真
- 五年級 曾瓊瑩
- 六年級 劉晴尹
- 科 任 顏君庭

11



其他計畫

食農教育

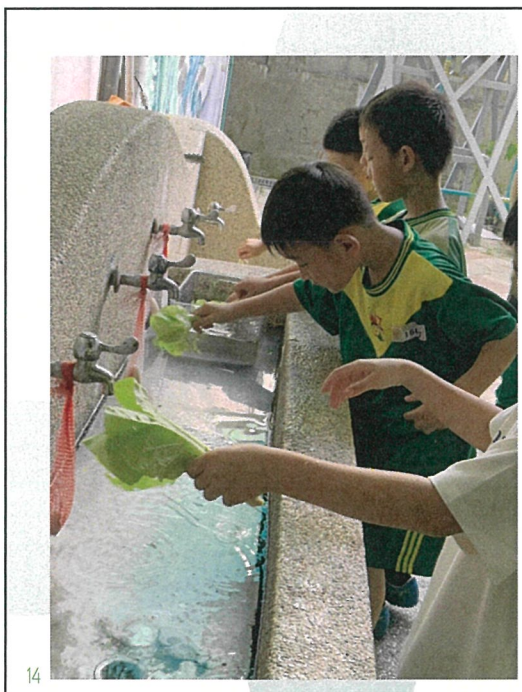
山野教育



食農教育 農業部15萬補助



農業改良場專業講師技術指導
好時節農場參訪（113學年）



食農教育 農業部15萬補助



採收、清洗、食用

食農教育 農業部15萬補助



源鮮農場參訪



15

2024向山前行

山野教育



16



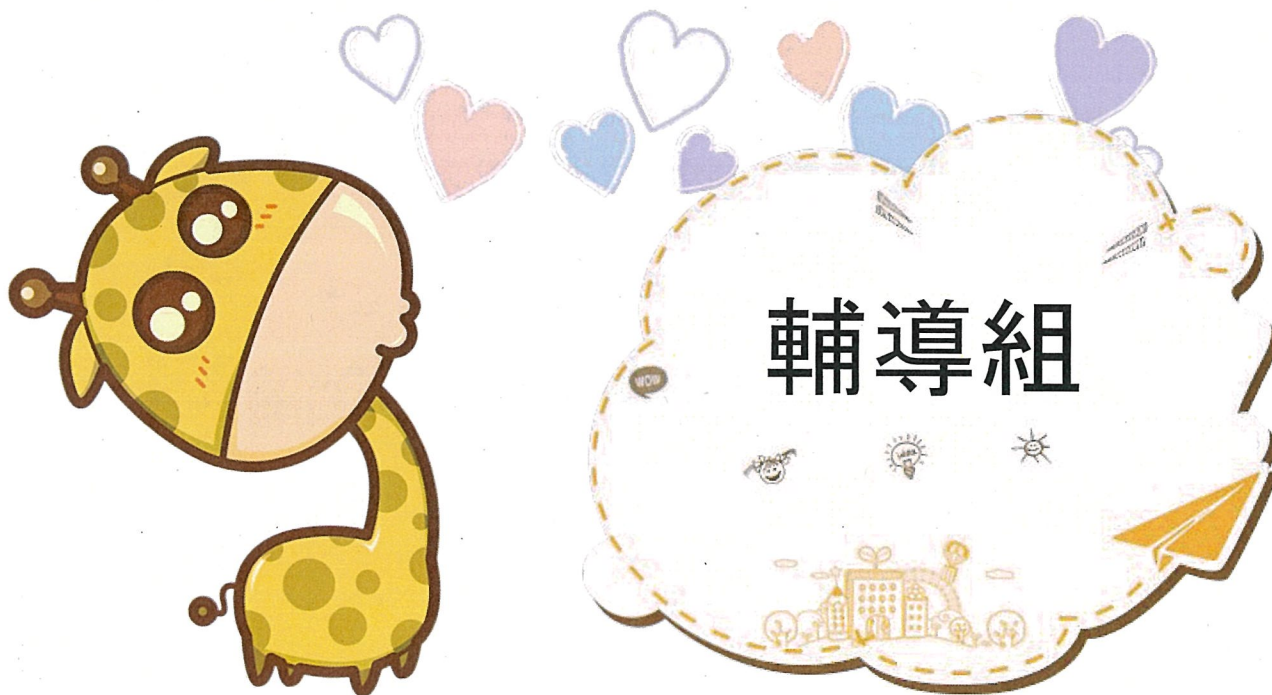
112學年度第二學期期末校務會議

輔導室

依規定召開 各項會議-

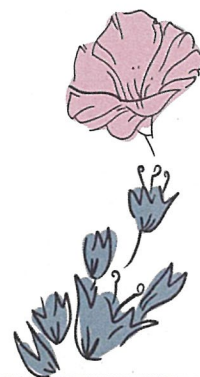
學生輔導工作委員會
性平教育推行委員會
家庭教育委員會
特殊教育推行委員會





新住民子女教育計畫

小團輔輔導：六年級正念小團體
時程：113.3.13~113.5.08每週三中午



113年度新住民子女華語學習扶助課程

上課日期: 8/12-9/23

上課時間: 早上8:00-12:00

上課地點: 知動教室

受課老師: 張家嘉 老師

學生名單: 107謝*紘、204謝*芹、204杜*鴛
205徐*一、403黎*瓊、405徐*豪

學習扶助

榮獲112學年度學習扶助訪視績優獎，感謝授課老師及協助施測老師、行政人員，大家共同的努力。

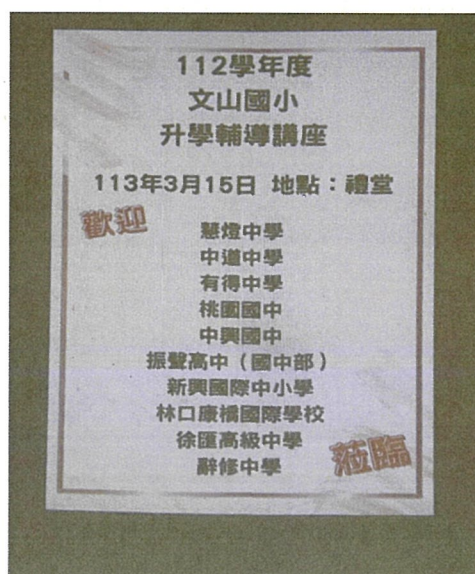


性別平等教育宣導 (三年級性騷不要來 六年級你我的距離)



😊升學輔導-公立2所

中興國中、桃園國中



😊升學輔導-私立8所



- 1 振聲高中
- 2 新興國際中小學
- 3 林口康橋國際學校
- 4 徐匯高級中學
- 5 有得中學
- 6 慧燈中學
- 7 辭修中學
8. 中道中學

9

😊圓夢小廚神競賽-文山國小榮獲第1名佳績

112學年度由本校主辦



職涯體驗

10

😊 畢業活動-西餐饗宴

INVITATION

桃園市文山國小112學年度「畢業西餐饗宴」

親愛的家長您好：

恭喜您的孩子即將於文山國小畢業，六年的學習體驗想必多彩多姿。畢業是成長的開始，學校於畢業前夕特別規劃「畢業西餐饗宴」，藉由本活動讓學生了解異國飲食文化，並從實際西餐體驗中學習西餐禮儀。

*辦理時間：113年6月4日（二）12:00~13:00
 *餐會地點：本校活動中心
 *參與對象：本校應屆畢業生
 *費用：雞腿排套餐180元
 (扣除學校午餐費48元，家長會贊助32元，每人只需繳交100元)

參加者請於5月28日前將本通知單及費用交導師彙整

☐ 同意 六年_____班 姓名_____ 參加「畢業西餐饗宴」並繳交100元整

☐ 不同意 六年_____班 姓名_____

家長簽名：_____

桃園市文山國小輔導室



11

😊 個別輔導

- 1.初級愛心輔導志工服務:25人
- 2.二級專輔教師輔導服務:276人次(長期、短期列管)
- 3.三級專業輔導人員服務:1人(通報兒少保、脆弱家庭)
- 4.不定期教師、家長諮詢、個案家庭訪視
- 5.維尼信箱

- 本學期最多的學生議題類型為家庭困擾，家人是牽動學生狀態很大的一個因素，偶而關心學生的家庭生活或與家人互動情形能加以理解學生的心理狀態；如果各位老師心有餘力也可以多向家長推廣正向、有效的教養觀念，讓學生的身心狀態與家庭狀態都能更趨穩定。

母親節家庭教育-愛心卡片



小團體輔導

四、五年級高關懷情緒支持小團體
六年級正念小團體

體驗生命成長
愛護生命
尊重自己與他人
有用的獎勵



😊 班級輔導-輔導教師全校性入班輔導

- 一~三年級 -入班二節課。
- 四~六年級 -入班一節課。

一年級:自我認識
二年級:家庭暴力
三年級:情緒教育
四年級:人際關係
五年級:情感教育
六年級:畢業回顧



不定期個案會議(兒少保、轉銜...個案會議)



☺️愛心輔導

志工25人、學生26人



17



特教業務-

113學年度資源班及巡迴班增班計畫



教育局副局長及業務承辦人蒞校訪視113/02/06

特殊教育個別化教育計畫

資源班 個別化教育計畫IEP

創造力教育方案 個別輔導計畫IGP

特教業務- 召開個別化教育計畫會議



潛能開發班老師.級任老師.家長.學生.行政共同依據孩子狀況，量身打造孩子的學習計畫



特教業務- 召開個別化教育計畫會議(IGP)



潛能開發班老師、級任老師、家長、學生、行政，共同依據孩子狀況，量身打造孩子的學習計畫



謝生參加本校桌遊活動

特教業務-召開適性會議

與輔導組、導師共同召開適性導師及適性安置會議



特教業務-召開適性安置會議

113.5.31召開升小一、小三及小五適性安置會議

桃園市文山國民小學 112 學年度幼小銜接適性安置會議紀錄

- 一、時間：113 年 5 月 31 日(三)下午 13:15-15:35
- 二、地點：觀聽教室
- 三、出席者：請見簽到表
- 四、會議內容

(一) 身心障礙學生

1. 檢中民國 113 年 1 月 31 日府教特字第 11300011031 號奉函，本校 112-1(升小一)鑑定安置現職 5 名學生，依市府鑑定安置表，共核定結果，核定 1 名智能障礙學生，安置中山國小；1 名自閉症學生，安置本校的成人教育；1 名就讀學習障礙，無酌減；2 名為普通教育學生，無安置。

學年	姓名	障礙類別	安置地點	備註
112-1	張國威	智能障礙	中山國小	
112-1	林國威	自閉症	本校成人教育	
112-1	林國威	學習障礙	本校成人教育	
112-1	林國威	學習障礙	本校成人教育	
112-1	林國威	學習障礙	本校成人教育	

2. 檢閱特教組及教務處特教組學務系統異動事項。
3. 本校升小一學生 1 名，為自閉症的成人教育，適用桃園市國民小學身心障礙學生就讀普通班減少班級人數原則及桃園市國民小學身心障礙學生就讀普通班減班級人數原則，選擇適當教師輔導，並予以適當方式提供適性老師。
4. 檢閱桃園市國民小學身心障礙學生就讀普通班減班級人數事項，考量身心障礙學生特種學習及輔導之需要，優先調配具有特殊教育或輔導資格者，如大家實務組則以協調或編組的方式決定。
5. 檢閱特教組鑑定安置學生狀況。(附件一)

編號	姓名	障礙類別	安置地點	適性導師
01	張國威	智能障礙	中山國小	張可人

(二) 繼續適應安置學生

1. 檢閱桃園市國民小學及國民中學普通班減班級及分組學習規定：對於適應安置之未具特種教育法適用情形學生，擇其適應情形由普通班或特教班提列名單，學分分組平均編入普通班。

2. 心評老師就學生生活適應及安置學生名單。(附件二)
3. 113 年 5 月 31 日開會當日特教組心評老師會說所提學生之學習狀況、人際關係、生活適應及生活適應之狀況 113 學年度普通班一、二年級的老師了解，利於入班輔導。
4. (1)檢閱 113 年 1 月 31 日府教特字第 11300011031 號奉函，112-1(升小一)鑑定安置，檢閱結果，鑑定結果為普通教育學生，安置本校的普通班，無安置。(2)下列無檢閱下名學生，列入生活適應及安置之狀況 113 學年度普通班一、二年級的老師，將本校 2 名普通教育學生，供其調配普通班時，先分組平均編入。(附件二)

學年	姓名	障礙類別	安置地點	備註
112-1	張國威	智能障礙	中山國小	
112-1	林國威	自閉症	本校成人教育	
112-1	林國威	學習障礙	本校成人教育	
112-1	林國威	學習障礙	本校成人教育	
112-1	林國威	學習障礙	本校成人教育	

113 學年度一、二年級普通班之兒童安置於普通班，在要求一般特教班級，該班級於普通班普通班級中平均編入一、二年級普通班。(歲至 5 歲為止，歲：113/05/30)

特教組：張國威 林國威 林國威 林國威 林國威
輔導組：張國威 林國威 林國威 林國威 林國威
導師：張國威 林國威 林國威 林國威 林國威

幼生升小一

桃園市文山國民小學 112 學年度二升三年級適性安置會議紀錄

- 一、時間：113 年 5 月 31 日(五)下午 15:40-17:00
- 二、地點：觀聽教室
- 三、會議內容

(一) 身心障礙學生

1. 將檢閱特教組及教務處特教組學務系統異動事項，共有 5 名，學生名單如附件二。
2. 將檢閱特教組及教務處特教組學務系統異動事項，共有 5 名學生障礙類別、酌減人數情形、學習狀況、人際關係、生活適應等狀況。
3. 檢閱桃園市國民小學身心障礙學生就讀普通班減少班級人數原則及桃園市國民小學身心障礙學生就讀普通班減班級人數原則，選擇適當教師輔導，並予以適當方式提供適性老師。
4. 檢閱桃園市國民小學身心障礙學生就讀普通班減班級人數事項，考量身心障礙學生特種學習及輔導之需要，優先調配具有特殊教育或輔導資格者，如大家實務組則以協調或編組的方式決定。
5. 本校會議後 113 學年度普通班二、三年級的導師討論後決議由協調方式產生 5 名身心障礙學生的適性導師，適性導師名單如下：

編號	原班級	姓名	障礙類別	酌減班級人數	適性導師
01	2-3	張國威	學習障礙	1	徐應泰
02	2-4	張國威	自閉症	1	楊曉敏
03	2-5	林國威	學習障礙	1	王夫秀
04	2-6	林國威	學習障礙	1	林長泰
05	2-6	林國威	學習障礙	1	劉進

(二) 繼續適應安置學生

1. 檢閱桃園市國民小學及國民中學普通班減班級及分組學習規定：對於適應安置之未具特種教育法適用情形學生，擇其適應情形由普通班或特教班提列名單，學分分組平均編入普通班。
2. 二、三年級普通班二、三年級普通班。
3. 檢閱安置後之適性導師。
4. 113 年 5 月 31 日開會當日，生活適應及生活適應之狀況 113 學年度普通班二、三年級的老師了解，利於入班輔導。
5. 113 學年度二、三年級普通班之兒童安置於普通班，在要求一般特教班級，該班級於普通班普通班級中平均編入一、二年級普通班。(歲至 5 歲為止，歲：113/05/30)

小二升小三

特教組：張國威 林國威 林國威 林國威 林國威
輔導組：張國威 林國威 林國威 林國威 林國威
導師：張國威 林國威 林國威 林國威 林國威

特教業務-召開適性安置會議

113.5.31召開升小一、小三及小五適性安置會議

小四升小五

桃園市文山國民小學 112 學年度四升五年級適性安置會議紀錄

一、時間：113 年 5 月 31 日(三)下午 13:35-14:50

二、地點：觀聽教室

三、會議內容

(一)身心障礙學生

1. 會議開始前由特教老師說明此次四升五年級需要重新編班的身心障礙學生，共有 6 名。學生名單如後。
2. 特教老師發給各老師說明本校 6 名學生障礙類別、酌減人數情形、學習狀況、人際關係互動、生活適應等狀況。
3. 依據桃園市高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班減少障礙人數原則及桃園市國民中小學身心障礙學生就讀普通班編班注意事項，將學生於重新編班時各就讀身心障礙學生之個別狀況，選擇適當教師擔任導師，並擇以協調方式找到適性老師。
4. 依據桃園市國民中小學身心障礙學生就讀普通班編班注意事項，考量身心障礙學生特殊學習及輔導之需求，優先協調其特殊教育或輔導資格者，如大家資格相同則以協調或抽籤方式決定。
5. 本會議議定 113 學年度即將接任五年級的導師對面後決議由協調及抽籤方式產生 6 名身心障礙學生的適性導師，適性導師名單如下：

編號	原班級	姓名	障礙類別	酌減人數	適性導師
01	4-1	曾○皓	學習障礙	1	張國志
02	4-2	劉○山	情緒行為障礙	1	楊淑倫
03	4-4	黃○威	學習障礙	1	王榮祥
04	4-4	張○聖	學習障礙	1	廖志雄
05	4-5	蘇○逸	自閉症	1	陳善義
06	4-6	廖○祥	自閉症	2	連得傑

(二) 應就讀高文生學生

1. 依據桃園市國民小學及國民中學常態編班及分組學習研究規定：對於適應文生之未具特殊教育法適用情形學生，得於編班作業前由輔導室依輔導紀錄提列名單，事先分發平均編入班級。
2. 四年級各級於五月提出各班生活適應高文生名單交輔導室彙整。
3. 輔導室彙整後於適性安置會議根據學生狀況進行分組，避免某些學生分在同一班。
4. 113 年 5 月 31 日開會當天由四年級老師於會中說明提出學生的學習狀況、人際關係互動、生活適應文生的狀況給 113 學年度即將擔任五年級的老師了解，對合入關係輔導。
5. 將學年五年級老師討論學生狀況後提出今年度「四年級升五年級生活適應高文生」確認名單，名單為 1 級學生 7 名，2 級學生 7 名，計 14 名各級。名單如附件(輔導室提供)。
6. 名單交一份給特教組，該組組於編班時從常態編班辦法抽籤平均編入。



特教組：張國志

輔導組：張國志

校長：

輔導組：張國志

特教主任：

輔導主任：

特教業務- 召開112學年度期末特推會



特推會委員與會聆聽會議說明



資源班教師向特推會委員說明
113學年度特需領域的課程規劃

特教業務-專團服務

申請專業團隊服務 (語言、職能、物理、聽能、社工、心理) , 本學期申請服務時數 93小時(78國小+15學前)。

到校治療服務, 期末 IEP有職能治療師到校接受家長諮詢。以專業團隊的模式, 提出專業建議, 且提供導師及個管老師諮詢服務。



職能治療



物理治療



語言治療



諮商心理



社工師

特教業務-助理員服務



曾淑玲女士 (40小時)



林筱諭女士 (20小時)



張雅儒女士 (20小時)

申請特教助理服務, 本年度申請每週服務時數 60(國小)+20(學前) 小時的服務方案

本學期由 曾淑玲、林筱諭張雅儒女士 執行助理員服務



完成助理員成果, 辦理核銷

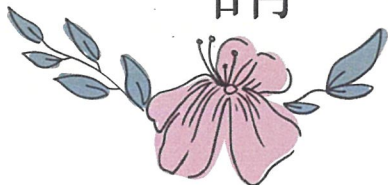


特教業務-鑑定安置

- 辦理112-2身心障礙學生鑑定安置服務
- 完成112-1、112-2身心障礙學生鑑定後之安置
特教班入班.教學輔導
- 召開轉銜會議



特教業務- 資源/補助申 請



- 辦理112學年度下學期身心障礙學生**教科書補助**，計**37**名身心障礙學生獲補助
- 辦理112學年度下學期身心障礙學生**交通費補助**，計**2**名身心障礙學生獲補助
- 辦理113上半年(1、3-6月)重度身心障礙學生**教育代金補助**，計**1**名學生獲補助
- 辦理112學年度下學期有聲書申請，學習障礙學生計**11**名學生通過



特教業務- 召開各項轉銜會議(跨階段、轉學)

潛能開發班老師、級任老師、家長、行政，
開會轉銜孩子狀況，以利師生皆能有效適應新的人事物。



306邱生向下安置
轉銜會議



112學年度身障畢業生轉銜會議：
地點：中興國中、建國國中、福豐國中



學生特教 服務與活動



潛能開發班活動-健康嘉年華113/05/18



潛能開發班學生暨家長熱烈參與學校親職日活動

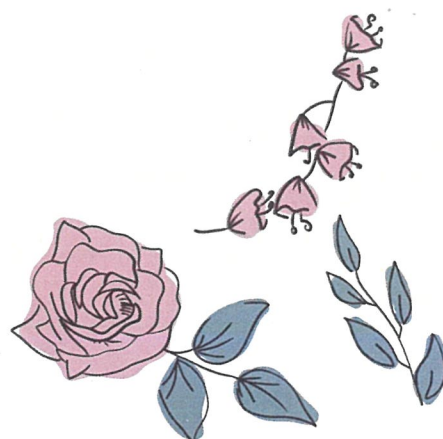


特教業務-學區國中參訪/ 小六升國中介紹

Best



特殊教育宣導(月經教育)





教育優先區



1. 已申請113學年教育優先區計畫

2. 本學年已執行2場親職教育講座。

◆ 113.12.9《陪伴孩子高校學習:能自主、有策略、好習慣》講師:陳志恆講師

◆ 113.3.30《親子桌遊同樂會》
低中年級一場、中高年級一場
講師:吳競之老師



特教知能研習(113/04/17)

講題:情緒障礙孩子的因應與策略

講師:黃惠玲教授



期末重要事項

1.

2.輔導紀錄填報:

◎六年級導師:於6月30日前至雲端學務系統完成本學期每生至少一筆輔導紀錄;

◎一~五年級輔導紀錄(A)及訪談紀錄(B)表一樣登打在雲端學務整合系統內,請老師7月5日前登打完畢,另連同(藍本)國民小學學生輔導資料紀錄逐年檢查表交至輔導室,謝謝。

補充說明:逐年檢查表每學年須發下,請家長檢核填寫

3.暑期新住民子女華語補救教學

4.暑期資源班



THANKS

感謝各位同仁

預祝 暑假愉快!

請大家繼續給予支持協助
謝謝大家！

桃園市文山國小 112 學年度第 2 學期校務會議-期末-提案單

提案單位	學務處	案號	1
類別	☐ 教務 ☒ 學務 ☐ 總務 ☐ 輔導 ☐ 其他		
案由	申請臺美生態學校夥伴計畫 黑松教育基金會-綠校園		
說明	本校在 2017 年獲得黑松教育基金會的肯定與支持，以永續食物路徑榮獲環保署臺美生態夥伴學校的銅牌認證。 112 學年我們透過永續食物和消耗與廢棄物(食農教育和資源回收再利用)，申請臺美生態學校銀牌認證，讓學生在覺察、體驗、實作歷程中，增強對地球的責任感，更透過學生將之落實於家庭中，並於社校運動會及親職教育日辦理相關活動，家長對此校定課程深感肯定與支持，同時也讓環保意識走入社區，讓環境生態共榮共好，113 學年度將持續辦理綠校園，並往綠旗邁進(增加健康生活途徑)。		
辦法	生態行動團隊：由學務處老師帶領，全校一~六年級各班學生均為資源回收小尖兵，並以文山廣播電台小主播、自治市團隊為執行幹部。 環境檢視：分組、分站(四站)進行環境盤點並由師生完成紀錄。 生態行動方案： 第一條途徑：永續食物 目標：讓孩子們從小認識食農教育，珍物惜食，學會減少午餐廚餘量，能健康飲食，選擇愛護地球的在地食材，並了解農產品從料理烹調到餐桌享用美食之連結性，讓小朋友從「食」理解「農」，進而珍惜環境資源並落實在日常生活中。 第二條途徑：消耗與廢棄物 監控執行情形： (1). 監控紙類、塑膠類、鐵鋁罐類等資源回收的量，期望能從源頭減塑減量。 (2). 監控學校食農教育的菜園與八卦池農地，讓有機蔬菜與在地食材增量增質，並做午餐問卷調查，提供午餐公司參考，嚴格執行滿意度調查與回饋，減少學生廚餘量。 結合教育課程：由公民素養教師學習社群將二個途徑生態課程融入校訂課程，規劃一~六年級相關課程與活動(包含還暑假親子共作之作業)。 社區參與：爭取外部資源挹注(黑松教育基金會)，規劃相關課程與活動，透過文山廣播電台每週四由小主播發表，並在兒童朝會、運動會、親職教育日、音樂暨綠校園校際交流、社區兒童劇表演活動中大力宣導，也利用學校公佈欄及 FB 粉絲專頁公開宣示。 生態宣言： (1). 文山綠校園宣言： 文山學子文武雙全 追求健康永續校園 種菜飲食生活體驗 食農營養日常之間 既顧建設也顧明天 宣揚回收環保觀念		

	身邊做起習慣為先 世界公民這是起點 一天一年直到永遠（全力以赴真心不騙） (2). 由老師帶領學生分組討論，再表決出最適合文山特色的宣言，每學年進行滾動式修正。
研覆意見	
決議	通過

A stylized graphic of the Earth, showing continents in green and oceans in blue, positioned in the upper left corner of the page.

文山綠校園宣言：
文山學子文武雙全
追求健康永續校園
種菜飲食生活體驗
食農營養日常之間
既顧建設也顧明天
宣揚回收環保觀念
身邊做起習慣為先
世界公民這是起點
一天一年直到永遠



綠校園

附件一

生態計畫

填表日期： 年 月 日

行動計劃書

學校名稱	桃園市桃園區文山國民小學														
學校基本資料	校地面積： 教(職)員人數：67 學生人數(不含幼兒園)：1180人														
校長聯絡資訊	姓名：陳慶安 E-mail：tao70039@ms.tyc.edu.tw	學校電話：(03)3601400#110 行動電話：0971-097480													
計畫承辦人聯絡資訊	姓名/職稱：王春綢 E-mail：tracywang0619@gmail.com	學校電話：(03)3601400#310 行動電話：0937968180													
認證目標	☐ 銅牌：達成任一項環境途徑 ☒ 銀牌：達成二項環境途徑 ☐ 綠旗(含再認證)：達成三項環境途徑														
預計執行環境途徑(pathway)	<table border="1"> <tr> <td>☐能源</td> <td>☐水</td> <td>☐森林</td> <td>☐流域、海洋、濕地</td> </tr> <tr> <td>☐健康校園</td> <td>☐健康生活</td> <td>☐學校棲地</td> <td>☐生物多樣性</td> </tr> <tr> <td>☐交通</td> <td>☐氣候變遷</td> <td>☒永續食物</td> <td>☒消耗與廢棄物</td> </tr> </table> 認證目標為銀牌或綠旗者，所選環境途徑至少須包含「交通、氣候變遷、永續食物、消耗與廢棄物」任一項			☐ 能源	☐ 水	☐ 森林	☐ 流域、海洋、濕地	☐ 健康校園	☐ 健康生活	☐ 學校棲地	☐ 生物多樣性	☐ 交通	☐ 氣候變遷	☒ 永續食物	☒ 消耗與廢棄物
☐ 能源	☐ 水	☐ 森林	☐ 流域、海洋、濕地												
☐ 健康校園	☐ 健康生活	☐ 學校棲地	☐ 生物多樣性												
☐ 交通	☐ 氣候變遷	☒ 永續食物	☒ 消耗與廢棄物												
學校推動環境教育願景目標	願景： 文山國小坐落於桃園市中心，周圍高樓林立，校內自然資源豐富，處處可見生態豐美。本校環境以創意、多元、安全、健康及美感為基礎，在有效率的運用人力物源的原則下，使親師生共享校園豐富自然資源，朝向永續校園的發展目標邁進。更結合聯合國永續發展目標 SDGs，為解決全球性的環境問題，從課程與活動著手，讓孩子從小紮根環境教育，實踐生態學校的精神與目標，共創人與生物共榮共存的宜居城市環境。 短期目標： 根據研究，全球糧食系統佔人類產生的溫室氣體排放總量約 30%，需要溫控運輸的蔬菜和水果，佔全球「食物里程排放量」3 分之 1 以上。因此，積極推動食農教育刻不容緩，本校持續以地方飲食為基礎，利用廁所化糞池的畸零地，規劃為班級疏耕園區，提供班級認養，結合生活和自然課程，讓學生依照時令變化栽種各種季節作物，觀察植物生長，品味有機蔬果的美味，配合本地生產食材，愛用在地食材以降低碳足跡，減少因食物運輸而造成的溫室氣體排放。同時在動手做的過程中引導學生深刻領悟到農民的辛勞，懂得粒粒盤中餐皆得來不易，進而珍惜大地所賜予的食材，減少每日廚餘量。懂得感恩惜福，從心出發，珍惜各項資源，減少浪費。														



中長期目標：

本校深耕環境教育，辦理具有在地特色、傳統和創意之環境教育活動，並共享環境教育發展成果資源，提升本市學生、教師與社區民眾環境素養與行為，落實推動環境教育。期盼親師生共創人與環境共榮共存的宜居城市，成為都市的綠寶石。



環境教育發展動機

本校在 2017 年獲得黑松教育基金會的肯定與支持，以永續食物路徑榮獲環保署臺美生態夥伴學校的銅牌認證。

今年更響應聯合國永續發展推動 SDGs，除了在永續食物的基礎上，持續深化人與土地之間的連結，更計畫以「消耗與廢棄物」作為下階段的目標，從學校出發，透過課程和動手做的過程，讓孩子從小紮根環境教育，在日常生活中實踐友善土地，進而關心社區，以行動守護地球，實踐節能減碳實踐愛地球的目標。



環境教育發展理念

本校位於文中路旁，有楓香、樟樹、大葉合歡等 20 年以上老樹之外，更有喜鵲、白頭翁、綠繡眼、五色鳥、台灣藍鵲、黑面麻鷺等鳥類棲息於此，形成了極為珍貴的原始自然之多樣性動植物棲地。期盼透過食農教育和資源回收，減少環境損害，讓學生在覺察、體驗、實作歷程中，增強對自然和社會的責任感，促進學生從心涵養人親土親的和諧價值觀，讓在地特色得以永續發展。

行動計畫



環境教育發展目的

- 一、 推動有機農耕教育，建立友善環境的生態觀念。
- 二、 選擇在地飲食，為後代子孫打造更健康的生存環境。
- 三、 落實廢棄源頭減量，邁向4R再造福的簡單生活。
- 四、 實施資源回收利用，推廣資源創作美麗新世界。



校園問題分析

一、 生態團隊方面：

成立由學生組成的生態團隊。但學生對於議事規範與流程之能力不足，亟待加強。此外，會議的成員除了學生和教師外，必須納入社區代表，廣徵多元意見，拓展行動面向。



二、課程教學方面：

學校的生活、自然、公民素養與環境教育課程，不乏對永續食物和消耗與廢棄物路徑之課程教學內容，彼此間難免有疊床架屋的情況，需要重新整合共構，才能真正發揮一加一大於二的效益。

三、多元學習方面：

學校第一階段所發展的永續食物路徑和第二階段預計發展的消耗與廢棄物路徑，這幾年均已融入各課程中實施。現階段需要整合，以將環保4R：Reduce（減少使用）、Reuse（物盡其用）、Recycle（循環再用）、Replace（替代使用）推廣到生活中實踐，讓4R落實成為日常生活中的一環。

四、社區參與方面：

本校延續第一階段的永續食物路徑，主要以學校為核心，利用現有的綠色空間，發展食農教育。未來，第二階段的消耗與廢棄物路徑，都須透過學生將之落實於家庭中，並於親職教育日辦理鄉活動，讓環保意識走入社區，讓環境生態共榮共好。

解決策略與方法：

一、教學專業對話：

辦理教師環境教育進修研習和參訪，提升環境教育知能。並定期召開正式(社群會議、學年會議、領域會議、課程發展委員會)與非正式會議(同儕實務交流)，彙整「永續食物路徑」和「消耗與廢棄物路徑」之教學建議，滾動式修正行動方案。

二、有效課程整合：

文山國小有環境教育、閱讀教育、公民素養、國際教育和資通創意五大社群，發展出校本特色課程。環境教育、公民素養課程依據素養導向課程設計原則，將聯合國永續發展目標（Sustainable Development Goals, SDGs）融入課程之中，並融入藝術教育，資源回收再利用，成為校園環境藝術裝置。教導學生從小對環境覺察、體驗，增強學生對自然和社會的責任感，培養未來世界公民。多元活動規劃：

本校延續第一階段的永續食物路徑，未來持續耕耘教材園，主要以學校為核心，利用現有的綠色空間，發展食農教育。讓學生了解學校一花一草一樹一木之美，產生對於環境的共鳴，進而願意共同守護學校環境。透過培訓小主播，宣導各項環境路徑議題。結合學生與社區民眾發揮創意，動手做，資源回收大變



身，提升學校角落藝術美感，創造和諧人文環境。

四、擴大社區參與：

將社區家長代表納入團隊成員，吸取多元建議，共同研擬學校的生態發展方案。邀請社區民眾一同耕耘教材園，並透過學生將消耗與廢棄物路徑落實於家庭中，於親職教育日辦理「環保愛地球、世界好公民」活動，讓環保意識走入社區，讓環境生態共榮共好。



生態行動團隊領導規劃：

本校未來透過校本課程，結合藝術人文美感教育、環境教育社群、公民素養社群現有生態環境課程，透過辦理學生小主播，結合社區參與，導入校園美學空間，作為生態行動計畫之主題。

一、組織生態團隊，發揚「自發」「互動」「共好」的全人教育精神

強調學生是自發主動的學習者，善誘學生的學習動機與熱情。藉由每週自治市團隊聚會的機會，引導學生開展與自我、與他人、與社會、與自然的互動能力，願意致力社會、文化與自然的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。

二、成立魔法麥克廣播電台，辦理環境教育宣導工作。

透過廣播電台小主播訓練，介紹校園植物，倡導環保 4R，宣導環境教育的重要。

(一) 辦理時間：每週四主播日。

(二) 參加對象：本校高年級學生

(三) 預估人數：20 人。

(四) 辦理方式：訓練本校 5、6 年級小主播學生，成立「環境廣播電台小主播」，於每週定時進行宣導工作，深化全校師生環境教育意識。

三、規劃辦理學生校園教材園食農教育課程及活動

(一) 辦理時間：112 年 09 月—113 年 6 月。

(二) 辦理目的：藉由活化學校既有教材園，並引發師生珍惜校園植物的決心並培養保護自然環境的行動力。

(三) 辦理地點：本校。



(四) 參加對象：本校師生。

(五) 預估人數：300 人。

(六) 辦理方式：活化學校教材園結合課程，深化學生學習，引發師生珍惜校園植物的決心並培養保護自然環境的行動力，並透過魔法麥克廣播宣導將食農教育宣揚到全校。

四、結合親職教育日，辦理以 SDGs 為主題的教育活動

結合每年辦理的親職教育日，倡導環保的必要性，將環保議題帶入家庭、社區之中。建構學校社區資源分享平台，強化環境保護行動力。

資源規劃：含預算、人力、社區資源、校園內外環境資源運用等

一、人力與資源

編號	組織	姓名	職稱	職掌
1	召集人	陳慶安	校長	綜理及督導計畫執行。
2	執行秘書	李亭	教務主任	組織運作、教師專業成長、績效管理。
3	活動組	王春綢	學務主任	課程發展、推動學生多元學習活動。
4	環境組	彭宏育	總務主任	推動空間活化、雲端環境、綠化校園。
5	公關組	林佳伶	輔導主任	推動人力支援、策略聯盟、學校行銷。
6	家長代表	葉佩琪	家長會長	活動支援與推廣。
7	社區代表	陳武卿	文中里里長	活動支援與推廣
8	學生代表	自治小市長等	學生自治市團隊	活動發想與推廣

(二) 經費概算

桃園市臺美生態學校聯盟推廣補助計畫經費概算						
編號	項目	單價 (元)	數量	單位	小計(元)	說明



1 環境 廣播 電台 小主 播訓 練	講師費	800	30	時	24000	
	獎品	100	10	個	1000	
	小計				25000	
2 學生 校園 教材 園課 程活 動	培養土	200	50	包	10000	
	植栽	40	100	株	4000	
	小計				14000	
3 藝廊	材料費	8000	1	式	8000	
	佈置費	3000	1	式	3000	
	小計				11000	
合 計					50000	

實施期程

	112學年度上學期						112 學年度下學期				
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
實施項目											
強化生態 團隊能力											
深化課程 教學內容											
創化多元 學習活動											
推行「永 續快活」											

	行動方案												
	推展「環保綠活」行動方案												
	參與社區行動												
	發展生態宣言												
	成果宣導與行銷												
🌱 社區參與方面： (一) 社區踏查：帶領孩子實地踏查社區環境，以及社區民眾與環境的影響，共同討論出環境保護的具體策略。 (二) 社區關懷行動：邀請社區環境教育機構蒞校推廣環保，引導學生認識垃圾對社區環境的危害，進而以具體行動參與社區的環境保護工作，減少消耗與廢棄物的影響。 🌱 預期結果 (一) 因應生態課程與教學之發展，創建多元學習活動，深化學生對永續食物和消耗與廢棄物的素養。 (二) 結合重大議題政策與課程，持續落實環保校園生活。 (三) 整合環教資源，延伸、深化多元課程內容。 (四) 創意規劃環保校園設施，營造活力綠色空間。 (五) 加強結合社區發展空間再造，帶動地方共同關懷生活周遭的生態發展。													
近 3 年環境教育推動實績	🌱 106 年食農教育 🌱 107~112 年山野教育												
校長簽章： 填表人簽章： ※請加蓋學校關防	文山國民小學 校長 陳慶安 學務主任 林佳伶 